



## **Vesti iz Brisela – 2014 #14-02**

### **Sažetak:**

- **Sestrinstvo u zajednici: novi put formiranja sestara u Velikoj Britaniji**
- **Web baziran program za sestrinsku edukaciju novi hit među studentima**
- **Vesti od strane naših članova**
- **Predstojeći događaji**

sa Engleskog preveo:  
dipl. filolog Miloš Šašić

## Sestrinstvo u zajednici: novi put formiranja sestara u Velikoj Britaniji

**Potreba da se obezbedi visokokvalitetna zdravstvena nega u zajednicama bila je jedan od projekata Vlade Velike Britanije, ali ovaj projekat je nekako dospao u fazu stagniranja kada je „planiranje“ bilo u pitanju. „Zdravstvena edukacija Engleske“, organizacija zadužena za medicinske sestre, poseduje sredstva i želju da realizuje ovaj projekat.**

Sve veći broj pacijenata zahteva kvalitetnu negu u svojim domovima što uvećava broj vanbolničkih klinika koje pružaju zdravstvenu negu, zadržavajući pacijente van bolnica.

**Nega pacijenata u njihovom kućama je budućnost sestrinstva.** Često je bolje za pacijentovo psihičko blagostanje da bude lečen u svom okruženju. Na taj način može da im se ponudi „normalna“ rutina, uvećana nezavisnost i pristup ljudi koji su im najbliži i sve to u domaćem okruženju. Snaga svega prethodno navedenog ne bi trebala da se potcenjuje.

Visokokvalitetna nega u zajednicama može da sačuva velike količine novca oslobažajući krevete u bolnicama. Ali obezbeđivanje krajnje integrisanih usluga znači da profesija treba da formira svoj broj upošljenika u odnosu na zajednicu.

Međutim, uprkos ovoj činjenici, neki analitičari i dalje predviđaju sveukupno smanjenje radne snage u zajednicama u Velikoj Britaniji od 1.5% u periodu od 2013-2014. godine i 2.1% u periodu od 2014-2015. godine, sa tendencijom da ne bude rasta u ovom sektoru do 2018. godine. „Zdravstvena edukacija Engleske“ je razvila plan radne snage kako bi osigurala da Nacionalni zdravstveni sistem ima potreban broj kako bi obezbedio kvalitetnu zdravstvenu negu. Ova organizacija veruje da je potrebno mnogo više sestara za rad u zajednici.

Generalni inspektor opšte prakse, Steve Fields, je izjavio da je na skupu glavnih sestara Engleske na kraju godine rečeno: „nedovoljno sestara biva prikladno obučeno za rad u zajednici. Mi trebamo da se pozabavimo time. Ali to nije jedina stvar koju moramo da rešimo. Predugo su sestre koje rade u zajednici smatrane da su u lošoj vezi sa sestrama koje rade u bolnicama, radeći u profesionalno zastalim i ograničenim uslovima. Ovo jednostavno nije tačno. Sestre u zajednici imaju stručnost da obave veliki obim procedura i upravljaju velikim brojem slučajeva gde su pacijenti najzahtevniji i sa najvećim potrebama. Ove sestre trebaju da naglase obim poslova koje obavljaju, i na taj način da privuku što veći broj sestara koji bi krenuo njihovim stopama“.

„Kao profesija, sestre moraju da poštuju jedne druge bez obzira da li rade u ili van bolnica. Jedino takvim stavom će zdravstvene usluge biti deklarirane kao visokokvalitetne stavljajući pacijenta u centar sistema. Na taj način manje će biti brige gde je zdravstvena nega primenjena, a više ko je korisnik usluga i šta on želi i šta zahteva“.

Da li imate puno sestara koje rade u zajednici? Da li smatrate da ovo pitanje može postati jedan od subjekata za debatu? Molimo Vas da se javite Sekretarijatu sa vašim odgovorima.

## **Web program baziran za sestrinsku edukaciju novi hit među studentima**

Nedavna studija sprovedena od strane Stavanger Univerziteta, predstavila je inovativni studijski alat ili oruđe koje je u Norveškoj usvojeno 2009. godine kao deo programa za sestrinsku edukaciju. Ova studija se vrlo brzo dokazala kao veliki hit među studentima.

Studenti Emilie Vinnes i Malin Theissen sa Stavanger Univerziteta razumeju vrlo dobro zašto je ovaj vid elektronskog sažetog pregleda jako popularan. „Pomogao nam je da radimo više svrsishodno, i možemo da pristupimo podacima bilo kada preko računara, iPad-a ili mobilnog telefona“, rekla je Vinnes. Kada je Norveški Univerzitet pokrenuo ovaj projekat, niko do tog trena nije cuo za bilo šta slično. Ovaj elektronski sažeti pregled predstavlja u potpunosti novi edukacioni koncept razvijen od strane NettOp-a, odeljenja za web bazirano učenje na Stavanger Univerzitetu, radi na kombinaciji PDF i Flash tehnologije.

Od kada se e-učenje proširilo u visoko obrazovanje, veliki broj novi digitalnih alata se pojavio kako bi studenti svuda i u svakom trenutku imali pristup nastavnom planu i programu. Anketa koja je sprovedena među studentima na Stavanger Univerzitetu pokazuje veliku naklonjenost ka elektronskom vidu učenja u odnosu na tradicionalni način, svrstavajući knjige i priručnike u pisanom obliku na poslednje mesto.

Ova studija je sprovedena od strane vanrednog profesora Brynjar Foss na departmanu zdravstvenih studija, koji je prvi član nastavnog osoblja na Stavanger Univerzitetu uključen u projekat razvijanja sažetog pregleda kurikuluma.

Foss je upitao 349 studenata zdravstvene nege koji su 2009. 2010. i 2012. imali predavanja u prvom semestru na Stavanger Univerzitetu, da ocenjuju različite metode pomoći oko učenja. Elektronski sažeti pregled je bio daleko na prvom mestu u odnosu na ostale. 85 procenata ispitanika ocenilo je program kao “veoma dobar” a 14 procenata njih kao “dobar”. Predavanja su bila druga na listi, praćena testom sa više izbora rešenja, grupnim procenama i video ili audio zapisima. Studenti iz školske 2010-2012. godine su najviše oduševljeni ovim projektom. Ovi studenti su među prvima u Norveškoj koji su koristili računare na svakodnevnoj osnovi radi daljeg obrazovanja na koledžu.

Foss se začudio jer u isto vreme video i audio zapisi nisu mogli da pariraju elektronskom sažetom pregledu gradiva. “Okolo 30 procenata studenata nije upotrebilo ovaj vid alata za učenje, niti je ova opcija bila dostupna za polazne studente koji su upisivali 2009. školsku godinu. Jedno od objašnjenja može biti da video i audio zapisi, koji mogu biti preuzeti sa neta na mobilne telefone i računare, obuhvataju iste audio i video datoteke koje se već nalaze u elektronskom sažetku.” Takođe, što se tiče drugih alata i tehnika učenja poput seminara, diskusija i udžbenika, Foss nije iznenađen njihovim lociranjem na dnu tabele. “Veoma je teško utvrditi da li elektronski sažeti pregled gradiva unapređuje učenje, ali vidimo da studenti svrstavaju ovaj vid učenja na sami vrh tabele.” On je takođe napomenuo da se studenti ne oslanjaju samo na elektronska sredstva i pomagala u učenju, već da se posluže svim raspoloživim sredstvima.

Studentkinje na drugoj godini studija, Malin Theissen i Emilie Vinnes su entuzijastične po pitanju elektronskog sazetka, i kažu da su prednosti ovog sistema očigledne. “Preciznije su definisani ciljevi i zadaci i samo gradivo koje treba da se nauči,” objasnila je Vinnes. “Radimo više svrsishodno i možemo da čujemo lekcije sedeći u autobusu ili bilo gde. Ne moramo da vučemo sa nama teške knjige, i imamo pristup svemu preko računara, iPada-a ili mobilnog telefona.”

Obe studentike su rekle da nisu iznenađene da je ovaj vid učenja izbio na prvo mesto na tabeli. “Prosto se osećate drugačije povodom ovakvog vida učenja. Izuzetno je lako za učenje i veoma vizuelno u isto vreme. Koristimo ga svakodnevno”, napomenula je Theisen.

Za više informacija po ovom pitanju, sledite link kako bi pročitali kompletnu vest:

[www.eurodl.org/?article=568](http://www.eurodl.org/?article=568)

**Vesti od strane naših članova: Hrvatski sestrinski odbor će prisustvovati budućem SZO Forumu ministarskih sestara i babica**

Šesti globani forum ministarskih sestara i babica će se održati u periodu od 14, do 15. maja 2014. godine. Ovaj forum se organizuje na svake dve godine povodom priznavanja značaja uloge lidera i potrebe za jačanjem kapaciteta i mreže ministarskih sestara i babica. Tema ove diskusije će biti: sestrinska i babička radna snaga i univerzalna zdravstvena pokrivenost.



**World Health  
Organization**

Ovaj forum je zakazan da se održi pre 67. redovne sednice Skupštine SZO, od 19. do 24. maja 2014 sa namerom da glavne ministarske sestre dobiju što više informacija o napretku koji se dešava u oblasti zajedničkih akcija. Samim tim će dobiti i više informacija o trenutnim smernicama u zdravstvenoj politici i razvojnom planu nakon 2015. godine. Forumu će prisustvovati glavne ministarske sestre, sestrinske nacionalne asocijacije i nacionalna kompetentna tela i organi od 16. do 17. maja 2014. godine. Cilj njihovog uduživanja je obraćanje problemima zajeničke interesne sfere, rezultujući u širenju zajedničkih ideja, iskustava i akcija na nacionalnom, regionalnom i globalnom nivou.

### Predstojeći događaji

<b>Kada?</b>	<b>4. marta 2014. godine</b>
<b>Ko?</b>	<b>Konferencije zdravstvene nege Velike Britanije sa lekcijama udruživanja obuke rešenja</b>
<b>Gde?</b>	<b>Hallam Konferencijski centar, London</b> 44, Hallam ulica, London, Velika Britanija
<b>O čemu?</b>	Ova jenodnevnna lekcija će pomoći zdravstvenim profesionalcima na svim nivoima da završe projekte uspešno učeći ih da primenjuju disciplinarni proces izvršavanja projekata i upravljanja sredstvima (vreme, osoblje, budžet...)
<b>Registracija</b>	Za više informacija posestite veb stranu: <a href="http://www.healthcareconferencesuk.co.uk/project-management-health-social-care">http://www.healthcareconferencesuk.co.uk/project-management-health-social-care</a>